

## TEMA: EL CAMBIO CLIMÁTICO: DOCUMENTAL “ANTES QUE SEA TARDE”

### I.- DATOS INFORMATIVOS:

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ÀREA</li> <li>▪ GRADO Y SECCIÓN</li> <li>▪ DURACIÓN</li> <li>▪ FECHA</li> <li>▪ DOCENTE</li> </ul>	Formación Ciudadana y Cívica 5º A 2 horas 19 de mayo. Carla Gutierrez Guerero.
---	--

### II.- PROPÓSITO DIDÁCTICO:

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	CAMPO TEMÁTICO	INDICADOR
Convive respetándose a sí mismo y a los demás	Cuida los espacios públicos y el ambiente desde la perspectiva del desarrollo sostenible.	El cambio climático.	Analiza el impacto de la actividad humana en el ambiente ( <b>visionado del documental : “Antes que sea tarde”</b> ), explicando de manera escrita las consecuencias de este proceso en un tríptico.

### III.- SECUENCIA DIDÁCTICA:

MOMENTOS	SECUENCIA DIDÁCTICA	MATERIALES	TIEMPO
<b>INICIO</b>	Se saluda a las estudiantes, se observa la limpieza, la organización del mobiliario y la presentación de ellas. Seguidamente, se dan las indicaciones para trabajar. <b>Motivación:</b> Se inicia la sesión con la observación de un afiche con la flor de la segregación de los residuos sólidos y la regla de las tres R. <b>Recojo de saberes previos:</b> A través de la técnica lluvia de ideas, solicitamos a las estudiantes que expresen de manera voluntaria la respuesta a las siguientes preguntas: ¿Qué cambios se están produciendo en nuestro planeta? ¿Qué hacen las autoridades para mejorar esta situación? ¿Qué influencia tiene las grandes empresas? <b>Conflicto Cognitivo:</b> Luego se plantea la siguiente interrogante: ¿Qué sucedería si nuestro planeta no soportaría el calentamiento global? <b>Presentación del tema:</b> El cambio climático.	10'	Afiche
<b>DESARROLLO</b>	<b>Proceso de construcción del conocimiento:</b> Observan el video del documental de Leonardo DiCaprio titulado: <b>“Antes que sea tarde”</b> . Desarrollan las siguientes preguntas: ¿Qué título de la ONU recibió Leonardo DiCaprio? ¿De qué modo afectó negativamente la Revolución Industrial al medio ambiente? ¿Qué soluciones tomó el alcalde de Miami Beach para combatir el día soleado inundado? ¿Por qué los líderes mundiales niegan la existencia del cambio climático? ¿Qué papel tiene China en el avance del calentamiento global? ¿Qué extraen las empresas en los bosques de Sumatra, Indonesia? ¿Quiénes son los beneficiados? ¿Por qué muy poca gente podrá ver nieve en el futuro? Explica. <b>Aplicación de lo aprendido</b> Con apoyo de la aplicación del office Publiher, las estudiantes elaboran un tríptico explicando de manera escrita las consecuencias de este proceso. <b>Trasferencia a situaciones nuevas</b> ¿Qué acciones se vienen desarrollando en tu escuela, comunidad y hogar para cuidar el ambiente desde una perspectiva del desarrollo sostenible.	70'	Proyector Pc  Hojas bond Colores Plumones
<b>CIERRE</b>	<b>Metacognición:</b> ¿Qué aprendí hoy? ¿De qué manera compartiré mis conocimientos con los demás? ¿Me comprometo a cuidar el medio ambiente? ¿Cómo? <b>Extensión:</b> Elabora un afiche para promover el cuidado del ambiente en tu Institución.	10'	Cartulina Plumones Colores

### IV.- EVALUACIÓN:

CRITERIO	INDICADOR	INSTRUMENTO
Convive respetándose a sí mismo y a los demás	Analiza el impacto de la actividad humana en el ambiente ( <b>visionado del documental : “Antes que sea tarde”</b> ), explicando de manera escrita las consecuencias de este proceso en un tríptico.	Rúbrica para tríptico









