

SESIÓN DE APRENDIZAJE

CONOCIENDO Y UTILIZANDO LOS RECURSOS Y HERRAMIENTAS DEL ENTORNO PERU EDUCA

I. DATOS INFORMATIVOS:

1. I.E. E.	María Parado de Bellido
2. ÀREA	Persona, Familia y Relaciones Humanas
3. GRADO Y SECCIONES	4to H
4. DURACIÒN	2 horas
5. FECHA	04 de noviembre
6. DOCENTE	Doris C. Sacca Sacca

II. PROPÓSITO DIDÁCTICO:

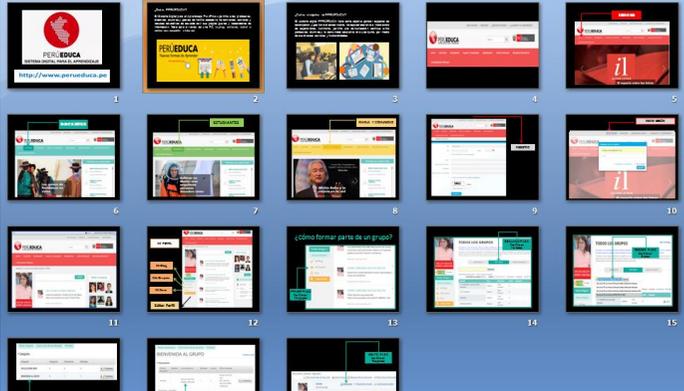
COMPETENCIA	CAPACIDAD	CAMPO TEMÁTICO	INDICADOR
SE DESENVUELVE CON AUTONOMÍA EN ENTORNOS VIRTUALES DE DIVERSAS CULTURAS Y PROPÓSITOS	Interactúa con otros en entornos virtuales para construir vínculos.	▪ Entorno virtual PERUEDUCA.	• Organiza su participación en las redes sociales y comunidades virtuales a partir de los resultados de su interacción con otros utilizando el portal PERUEDUCA.

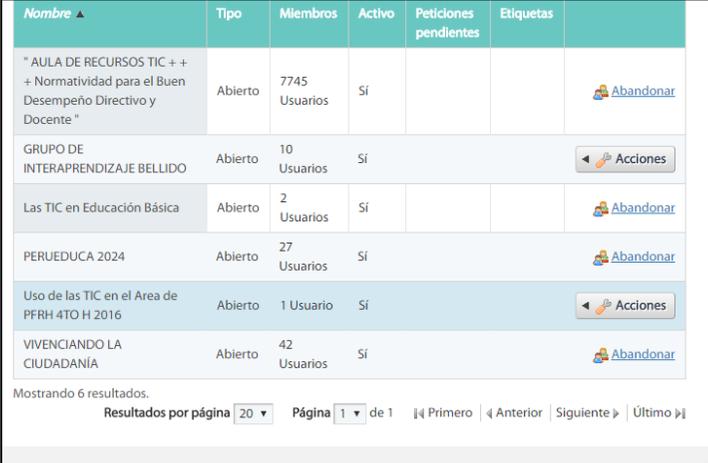
PROCESO COGNITIVO DE LA CAPACIDAD APLICA (Organiza su participación)

Recepción de la información.	Proceso mediante el cual se lleva la información a las estructuras mentales.
Identificación del proceso, principio o concepto que se aplicará	Proceso mediante el cual se identifica y se comprende el proceso, principio o concepto que se pretende aplicar.
Secuenciación de procesos y elección de estrategias	Proceso mediante el cual se establecen secuencias, un orden y estrategias para los procedimientos que realizará.
Ejecución de los procesos y estrategias.	Proceso mediante el cual se pone en práctica los procesos y estrategias establecidos.

III. SECUENCIA DIDÁCTICA:

MOMENTOS	PROCESOS PEDAGÓGICOS	PROCESOS COGNITIVOS	SECUENCIA DIDÁCTICA	TIEMPO (minutos)	MATERIALES O RECURSOS
INICIO	Actividades permanentes		Se saluda, se observa la limpieza, la organización del mobiliario y la presentación de las estudiantes. Nos trasladamos al CRT1 y en el lugar le enseñamos la zona de evacuación en caso de emergencia.	15'	Pizarra Plumón Proyector multimedia ppt
	Motivación		La docente recuerda a sus estudiantes la situación significativa de la unidad: "Las estudiantes de la I.E. hacen mal uso de su tiempo libre utilizando inadecuadamente las redes sociales y los medios de comunicación, estas actividades ocupan la mayor parte de su tiempo dejando de lado otras actividades formativas. Teniendo en cuenta los intereses y necesidades de nuestras estudiantes desde el área de PFRH nos hacemos la siguiente pregunta ¿Cómo utilizar adecuadamente el tiempo libre?. Para ello, las estudiantes elaborarán su proyecto de vida teniendo en cuenta su orientación vocacional y profesional. Asimismo, harán uso adecuado de las TIC creando entornos virtuales aplicando los recursos web en sus actividades escolares."		
	Recojo de saberes previos		Se promueve la participación de las estudiantes haciendo las siguientes preguntas: ¿Conocen el entorno de PERÚEDUCA? ¿Qué recursos y herramientas te ofrece PERUEDUCA?		
	Conflicto Cognitivo		De forma voluntaria responden a las siguientes preguntas: ¿De qué manera los recursos y herramientas que ofrece el entorno de PERUEDUCA pueden ayudarte a desarrollar tus actividades escolares?		
	Presentación del tema		Se pide las estudiantes que mencionen el tema a trabajar y se escribe el título en la pizarra. "CONOCIENDO Y UTILIZANDO LOS RECURSOS Y HERRAMIENTAS DEL ENTORNO PERU EDUCA" .		
	Proceso de construcción del conocimiento		Recepción de la información		

					<p>multimedia ppt</p> <p>Computadora con conexión a internet</p>
<p>Aplicación de lo aprendido</p>	<p>Identificación del proceso, principio o concepto que se aplicará</p> <p>Secuenciación de procesos y elección de estrategias</p>	<p>Ingresamos al ENTORNO DE PERUEDUCA</p>	 <p>Se explica los pasos para ingresar a PERUEDUCA, previamente crean su cuenta, navegan y conocen los recursos que ofrece. Se crea un grupo para el aula y se solicita que se agreguen a él. GRUPO: Uso de las TIC en el Area de PFRH 4TO H 2016</p>		

		Ejecución de los procesos y estrategias.			
	Transferencia a Situaciones nuevas.		Se formula la siguiente pregunta: ¿De qué manera los recursos que te ofrece PERUEDUCA puede ayudarte para realizar tus tareas escolares?		
CIERRE	Metacognición		¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Para qué te sirve lo aprendido? ¿Qué desearías aprender?	15'	Ficha metacognitiva Lista de cotejo Computadora con conexión a internet
	Evaluación		Se utiliza la lista de cotejo para evaluar su participación en el foro creado para el grupo. 		
	Extensión		Explora el entorno de PERUEDUCA y revisa los documentos que se comparten para el grupo.		

IV. EVALUACIÓN:

CRITERIO	INDICADOR	INSTRUMENTO
SE DESENVUELVE CON AUTONOMÍA EN ENTORNOS VIRTUALES DE DIVERSAS CULTURAS Y PROPÓSITOS	Organiza su participación en las redes sociales y comunidades virtuales a partir de los resultados de su interacción con otros utilizando el portal PERUEDUCA.	Lista de cotejo

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO: CONOCIENDO Y UTILIZANDO EL ENORNO DE PERUEDUCA

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	Sigue los pasos para crear su cuenta en PERUEDUCA (1 puntos)		Sigue los pasos para agregarse al GRUPO (1 puntos)		Participa en el foro de bienvenida al Grupo (1 puntos)		Muestra interés por el tema. (1 puntos)		Puntaje total
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	

SUB DIRECTOR(A) PEDAGÓGICO

DOCENTE