

## SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 32

### CONOCIENDO Y UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DEL ENTORNO PERU EDUCA

#### I. DATOS INFORMATIVOS:

|                      |                                       |
|----------------------|---------------------------------------|
| 1. I.E. E.           | María Parado de Bellido               |
| 2. ÀREA              | Persona, Familia y Relaciones Humanas |
| 3. GRADO Y SECCIONES | 4to H                                 |
| 4. DURACIÒN          | 2 horas                               |
| 5. FECHA             | Del 08 al 10 de noviembre             |
| 6. DOCENTE           | Doris C. Sacca Sacca                  |

#### II. PROPÓSITO DIDÁCTICO:

| COMPETENCIA   | CAPACIDAD  | CAMPO TEMÁTICO   | INDICADOR  |
|---|--|--|--|
| <b>SE DESENVUELVE CON AUTONOMÍA EN ENTORNOS VIRTUALES DE DIVERSAS CULTURAS Y PROPÓSITOS</b> | <b>Interactúa</b> con otros en entornos virtuales para construir vínculos. | Herramientas en PERUEDUCA : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi blog</li> <li>• Mis grupos</li> <li>• Mi foro</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Organiza su participación</b> en las redes sociales y comunidades virtuales a partir de los resultados de su interacción con otros <b>utilizando el portal PERUEDUCA.</b></li> </ul> |

#### III. SECUENCIA DIDÁCTICA:

| MOMENTOS      | PROCESOS PEDAGÒGICOS           | SECUENCIA DIDÁCTICA  | TIEMPO (minutos) | MATERIALES O RECURSOS                                    |
|---------------|--------------------------------|--|------------------|--|
| <b>INICIO</b> | <b>Actividades permanentes</b> | Se saluda, se observa la limpieza, la organización del mobiliario y la presentación de las estudiantes.<br>Nos trasladamos al CRT1 y en el lugar le enseñamos la zona de evacuación en caso de emergencia. | 15'              | Pizarra<br>Plumón<br><br>Proyector multimedia<br><br>ppt |
|               | Motivación                     | Conversamos sobre la experiencia pasada (Conociendo el entorno de PERUEDUCA).  |                  |  |
|               | Recojo de saberes previos      | Dialogamos sobre las herramientas de PERUEDUCA.  |                  |  |
|               | Conflicto Cognitivo            | De forma voluntaria responden a las siguientes preguntas:<br>¿Qué otras herramientas han utilizado en PERUEDUCA?   |                  |  |
|               | <b>Presentación del tema</b>   | Se pide las estudiantes que mencionen el tema a trabajar y se escribe el título en la pizarra. <b>"CONOCIENDO Y UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DEL ENTORNO PERU EDUCA"</b> .                                  |                  |  |

|               |  |   |     |   |
|---------------|--|---|-----|---|
|               | Proceso de construcción del conocimiento | <p>Ingresamos a PERUEDUCA e iniciamos la exploración de las herramientas de PERUEDUCA desde su perfil.</p>  | 45' | <p>Radio<br/>Micrófono</p> <p>Proyector multimedia<br/>ppt</p> <p>Computadora con conexión a internet</p> |
|               | Aplicación de lo aprendido               | Personalizamos el perfil e iniciamos publicar un artículo de interés de la comunidad educativa bellidina en PERUEDUCA.  |     |   |
| <b>CIERRE</b> | Metacognición                            | ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Para qué te sirve lo aprendido? ¿Qué desearías aprender?   | 15' | <p>Ficha metacognitiva</p> <p>Computadora con conexión a internet</p>                                     |
|               | Evaluación                               | Se utiliza la lista de cotejo para evaluar el uso de herramientas en PERUEDUCA.   |     |   |
|               | Extensión                                | Publica un artículo en tu blog sobre la temática de la elección vocacional.   |     |   |

#### IV. EVALUACIÓN:

| CRITERIO  | INDICADOR  | INSTRUMENTO     |
|---|--|-----------------|
| <b>SE DESENVUELVE CON AUTONOMÍA EN ENTORNOS VIRTUALES DE DIVERSAS CULTURAS Y PROPÓSITOS</b> | <b>Organiza su participación</b> en las redes sociales y comunidades virtuales a partir de los resultados de su interacción con otros <b>utilizando el portal PERUEDUCA.</b> | Lista de cotejo |

.....  
SUB DIRECTOR(A) DE FORMACIÓN GENERAL

.....  
DOCENTE