

TEMA: EL CAMBIO CLIMÁTICO: DOCUMENTAL “ANTES QUE SEA TARDE”

SESIÓN DE APRENDIZAJE

I.- DATOS INFORMATIVOS

- AREA : ED. RELIGIOSA
- CICLO/ GRADO/SECCIÓN : VII /4to/ E
- DURACIÓN : 2 horas (90 minutos) de 1.20 pm pm- 2:50 pm
- FECHA : 19 /05/17
- DOCENTE RESPONSABLE : Georgina Castro Zapata

II.- PROPÓSITO DIDÁCTICO

COMPETENCIA	CAPACIDAD	INDICADOR	INSTRUMENTO
COMPREENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA	OBSERVA	OBSERVA el documental de Leonardo Wilhelm DiCaprio elaborando una ficha con los datos de la película.	FICHA DE OBSERVACIÓN DE VIDEO

III.- SECUENCIA DIDACTICA

MOMENTOS/PROCESOS		ESTRATEGIAS	TIEMPO
INICIO	V E R	MOTIVACIÓN Bienvenida y el docente hace que las estudiantes hagan ejercicios de relajación - En zigzag arriba les indica - La Docente hace la oración de entrada	10´
		EXPLORACION DE LOS SABERES BREVIOS - La Docente les pregunta si antes han visto el documental de Leonardo Dicarpio. - ¿De qué piensan que trata el documental?	5´

		CONFLICTO COGNITIVO	Es cierto ¿Qué todos los países del mundo contaminan el medio ambiente? Sí () ¿Por qué? No () ¿Por qué? ¿Quiénes contaminan más?	10'
DESARROLLO	J U Z G A R	GESTION Y ACOMPAÑAMIENTO	La docente hace la introducción de lo que trata el documental y entrega a cada equipo colaborativo lo que deberán elaborar y contestar, la docente lee conjuntamente con las estudiantes. Gn 1, 1-31 La docente pregunta a las estudiantes 1. ¿Qué había al inicio? ¿Qué significa caos, confusión? 2. ¿Quién crea las cosas? ¿En qué orden? 3. Elabora un PPT de lo que Dios creó cada día 4. ¿Qué encargo Dios al hombre? 5. ¿Cuál es el mensaje y/o enseñanza de la cita bíblica? 1.- LA FICHA TÉCNICA: -Título de la película: -Director: - Productor: - País: - Duración aproximada: -Actores Principales 2.- ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA PELÍCULA 2.1.¿Los creadores del documental quisieron presentar situaciones actuales que le esta ocurriendo a nuestro planeta o son alarmistas? 2.2.- ¿Cuáles son los valores y anti valores que nos presenta el documental	45'
CIERRE	REVISAR CELEBRAR	EVALUACIÓN	CONCLUSIONES La docente promueve que las estudiantes escriban y entreguen por grupos los datos pedidos, y escriban en la parte posterior el nombre de las integrantes. EVALUACIÓN: Se utilizará como instrumento la FICHA DE OBSERVACIÓN DE VIDEO METACOGNICIÓN: Dibujan la manito y responden en cada dedo: 1. ¿Qué aprendí? 2. ¿Cómo lo aprendí? 3. ¿Qué dificultades he tenido? 4 ¿Para qué me sirve lo que aprendí? 5. ¿Qué hare y/o compromiso?	20'

