

USO Y APLICACIÓN DE RECURSOS Y HERRAMIENTAS TIC

SESIÓN DE APRENDIZAJE TABLAS DE FRECUENCIAS Y GRÁFICOS ESTADÍSTICOS

I. DATOS INFORMATIVOS:

1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA: I.E.E. "MARÍA PARADO DE BELLIDO"
2. ÁREA: MATEMÁTICA
3. GRADO / SECCIÓN: 4º A
4. FECHA: 14 julio 2017
5. DOCENTE: A. Maritza Almeyda Castro

II. PROPÓSITO DIDÁCTICO:

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	INDICADORES
Actúa y piensa matemáticamente en situaciones de gestión de datos e incertidumbre	Comunica y representa ideas matemáticas Elabora y usa estrategias	<ul style="list-style-type: none"> • Organiza datos obtenidos de una encuesta sobre cambio climático en tablas de frecuencias y gráficos estadísticos utilizando una hoja de cálculo (software Excel). • Reconoce la pertinencia de tablas de frecuencia y gráficos estadísticos para representar variables cuantitativas relacionadas al cambio climático.
Se desenvuelve con autonomía en entornos virtuales de diversas culturas y propósitos	Transforma información del entorno virtual para integrarla en su proceso de comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación del office: EXCEL

Situación problemática: Como reacción al visionado del documental "Antes que sea tarde" se elaboraron y aplicaron encuestas para investigar cuánta información sobre el cambio climático tenían personas de nuestro entorno ¿Dónde organizamos los datos obtenidos? ¿Se puede utilizar un software para elaborar una tabla de frecuencias?

SECUENCIA DIDÁCTICA		MATERIALES	TIEMPO
Inicio	Breve comentario sobre la importancia de leer y comprender textos, sus beneficios e implicancias si no lo hay. Recuperación de saberes previos: ¿Qué es la estadística? ¿Tiene etapas? ¿Qué es una encuesta estadística? ¿Dónde organizamos la información? ¿De qué otra forma podemos dar la información? Se escuchan las participaciones de las estudiantes y se les va dando las orientaciones y aclaraciones necesarias. Las estudiantes comparten sus respuestas de la situación problemática y se sistematizan todos los aportes.	E v a l u a c i ó n Plumones de colores Pizarra Mota	10' 10'

Desarrollo	Se les comunica el propósito de la sesión: Elaboración de tablas de frecuencias y gráficos estadísticos utilizando una hoja de cálculo (Excel). Conjuntamente con las estudiantes se van armando los nuevos conocimientos. En el aula de Innovación Pedagógica, se les proporciona a las estudiantes una guía de actividades que se irán desarrollando en la sesión, que consisten en organizar los datos de la encuesta sobre Cambio Climático en tablas de frecuencias y en la elaboración de gráficos estadísticos de barras y circulares en una hoja de cálculo. Utilización del texto MED para reforzar definiciones, página 170. Se van dando las orientaciones requeridas y monitoreando a cada estudiante haciendo las correcciones que sean necesarias. Luego las estudiantes comparten y comparan sus trabajos. Retroalimentación permanente.	p e r m a n e n t e	Texto MED Guía de actividades. Aula de Innovación pedagógica	60' 10'
Cierre	Reflexionan ¿Qué aprendí hoy? ¿Qué sabía sobre el uso de la hoja de cálculo en la elaboración de tablas y gráficos estadísticos? ¿Se aplica en la vida diaria? ¿Por qué es importante elaborar gráficos estadísticos? ¿A qué conclusiones se puede llegar de los resultados de la encuesta sobre cambio climático?. ¿Participo en las actividades? ¿Qué dificultades tuve? ¿Persistí a pesar de las dificultades? ¿Cómo las superé?			

III. EVALUACIÓN:

INDICADOR	INSTRUMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Organiza datos obtenidos de una encuesta sobre cambio climático en tablas de frecuencias y gráficos estadísticos utilizando una hoja de cálculo (software Excel). Reconoce la pertinencia de tablas de frecuencia y gráficos estadísticos para representar variables cuantitativas relacionadas al cambio climático. 	Lista de cotejo



