



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD		¡Juntos contra el zika, el dengue y la chikungunya!	
PROFESORA		: KATIUSKA BULLÓN POSADAS	
		5 AÑOS "B" - "HONRADEZ"	
AREA	COMPETENCIA	CAPACIDAD	INDICADOR
CIENCIA Y AMBIENTE	Indaga, mediante métodos científicos, situaciones que pueden ser investigados por la ciencia.	Genera y registra datos e información.	Menciona la información que obtiene a partir de la observación, experimentación y otras fuentes proporcionadas (imágenes, fotos, videos, etc.).
COMUNICACION	Se expresa oralmente.	Interactúa colaborativamente manteniendo el hilo temático.	Interviene para aportar en torno al tema de conversación.

ANTES DE LA ACTIVIDAD:

- ✚ Coordinamos con la profesora encargada de la Sala de Cómputo para visualizar un video cuyo enlace es <https://www.youtube.com/watch?v=ZuwOAI+DmE4>,

RECURSOS y MATERIALES

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Canción • Sala de Cómputo • Proyector • Internet • Laptop XO | <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas • Lápices • Colores • Ficha del cuaderno de trabajo |
|--|---|

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

INICIO:

Se invita a las niñas a sentarse en semicírculo. Recordamos las normas de convivencia y los beneficios que nos brindan al practicarlos siempre.

Invitamos a las niñas a escuchar la canción del mosquito <https://www.youtube.com/watch?v=Swq-drLBgIQ> e iniciamos el diálogo mediante preguntas: ¿De quién se habla en la canción? ¿Alguna vez vieron al mosquito? ¿Por qué debemos exterminar al mosquito?

PROPOSITO: El propósito de esta sesión es mencionar información acerca de cómo prevenir las enfermedades que transmite el mosquito Aedes Aegypti.

DESARROLLO:

Presentamos a las niñas diversas imágenes de personas que se sienten enfermas. Preguntamos: ¿Qué creen que les sucedió a estas personas? ¿Qué sucede si nos pica el mosquito? ¿Cuál de estas personas creen que pueden tener dengue, chikungunya o zika? ¿Cuáles serán los "síntomas" que aparecen con la enfermedad?

Planteamiento del problema

¿Cómo se puede prevenir estas enfermedades?

Planteamiento de hipótesis

Anotamos en la pizarra sus respuestas.

Elaboración del plan de indagación

Preguntamos a las niñas: ¿qué podríamos hacer para conocer cómo prevenir estas enfermedades? Escuchamos sus sugerencias y las anotamos en la pizarra. Por ejemplo: Buscar en libros, en internet, etc.

Invitamos a observar un video en la sala de cómputo. Recordamos las normas que debemos cumplir en dicho ambiente.

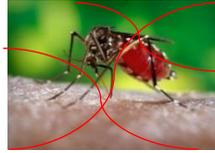
Observan el video "MINSA: Juntos contra el dengue, chikungunya y zika" cuyo enlace es

<https://www.youtube.com/watch?v=ZuwOAI+DmE4>, luego formulamos algunas interrogantes sobre el video e invitamos

a las niñas a participar.

También se preguntará : ¿Qué hacen las personas para prevenir estas enfermedades?

Luego trabajan en la Laptop XO: Actividad: Rompecabeza.



Análisis de resultados y comparación de las hipótesis

De regreso al aula, recordamos las acciones a seguir para evitar la propagación del zancudo *Aedes Aegyptis* y comparamos con sus respuestas anteriores.

Por grupos elaboran afiches para que todas las personas conozcan sobre el zancudo *Aedes Aegyptis* que nos trae las enfermedades del zika, dengue y chikungunya

Al culminar ubican en diferentes lugares de la Institución para que pueda ser visualizado por todos.

CIERRE:

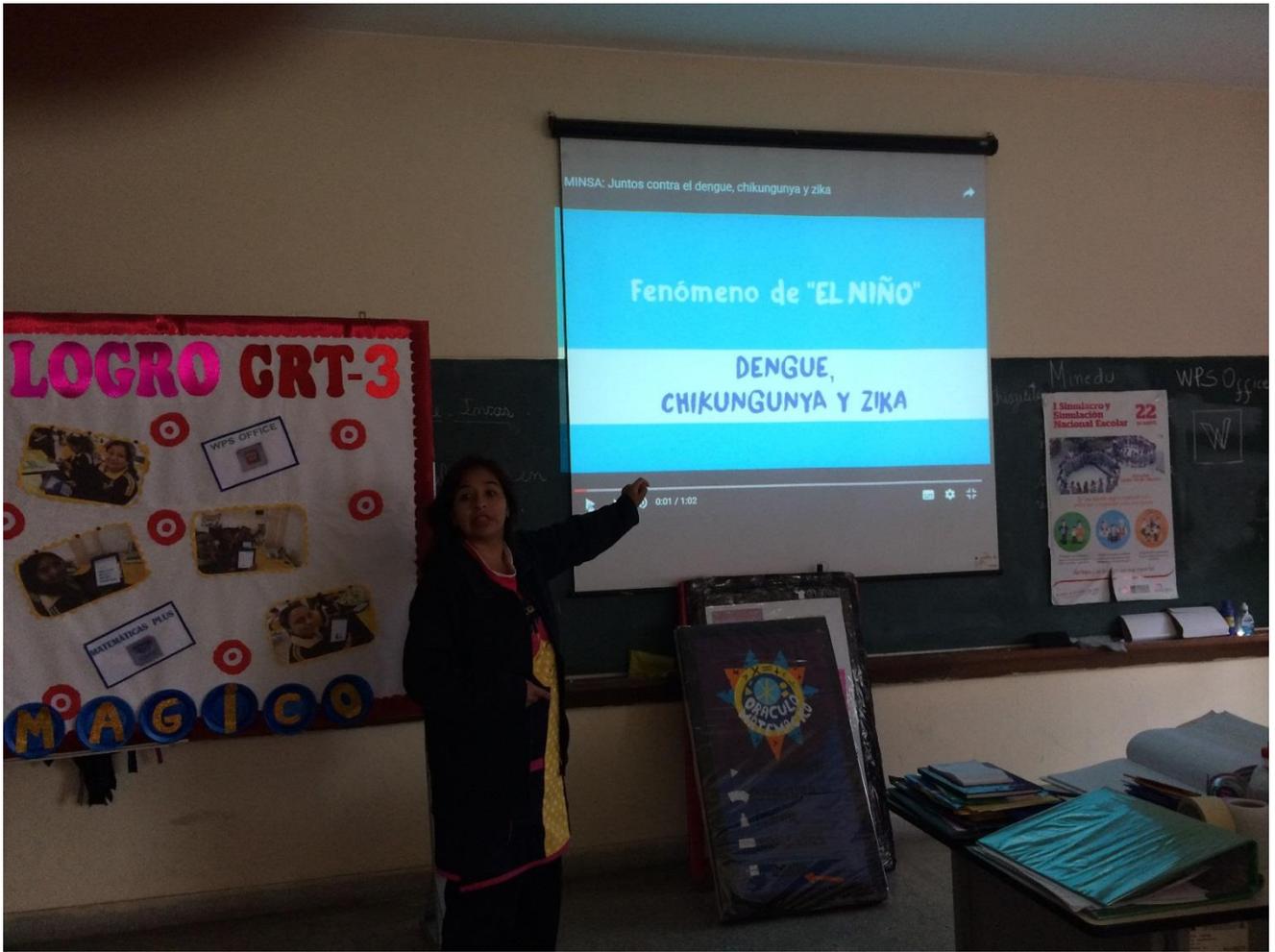
Nos reunimos en una asamblea y recordamos lo que observamos en el video.

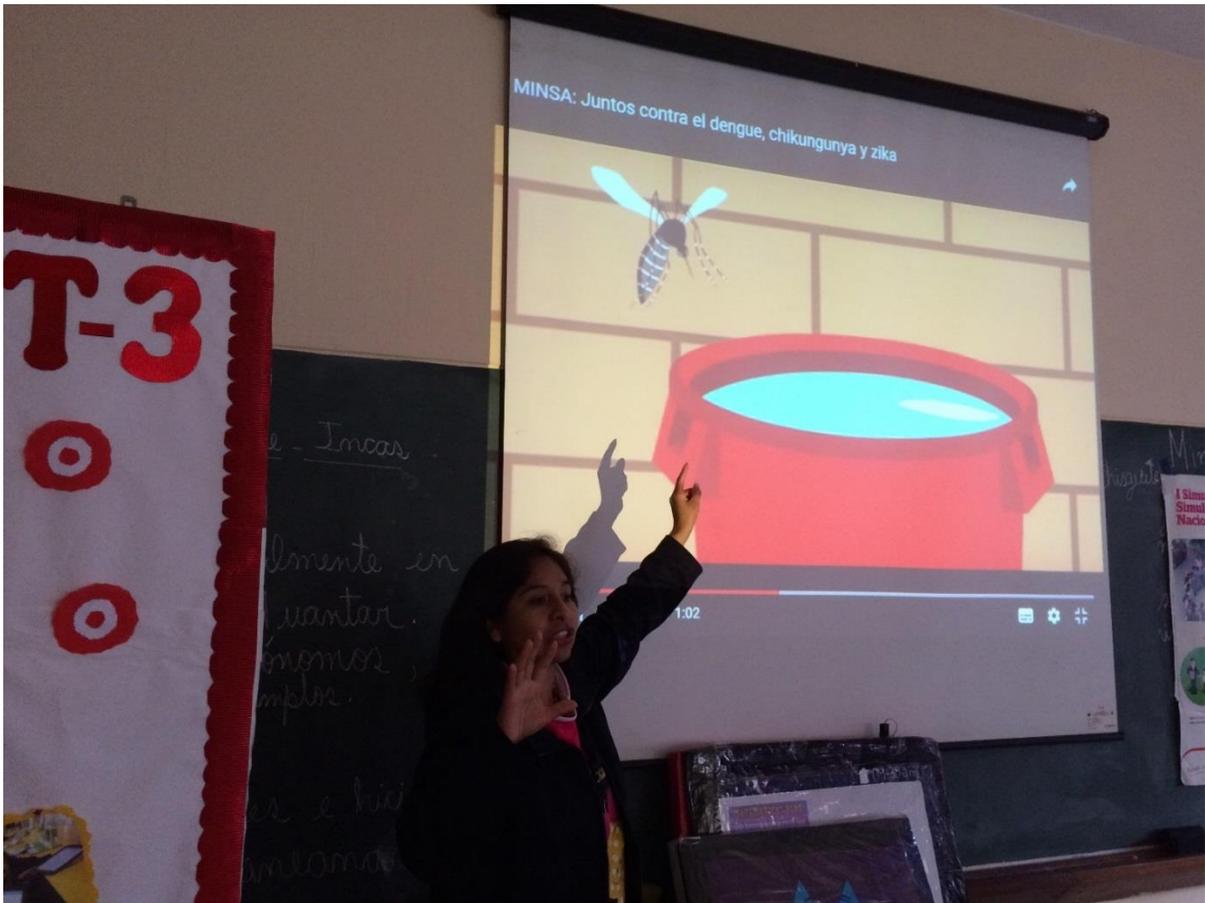
Realizamos preguntas: : ¿Qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos? ¿Qué dificultad tuvieron? ¿Qué es lo que hicieron mejor? ¿Qué les agradó más?. ¿Para qué será útil lo que aprendimos hoy?

Comentan con la familia sobre los peligros de las enfermedades del zika, dengue y chikungunya.

Nos comprometemos a poner en práctica las recomendaciones del MINSA para cuidar nuestra salud en la lucha contra el zancudo *Aedes Aegyptis* que propaga las enfermedades del dengue, zika y chikungunya.

GALERIA DE FOTOS DE LA SESION



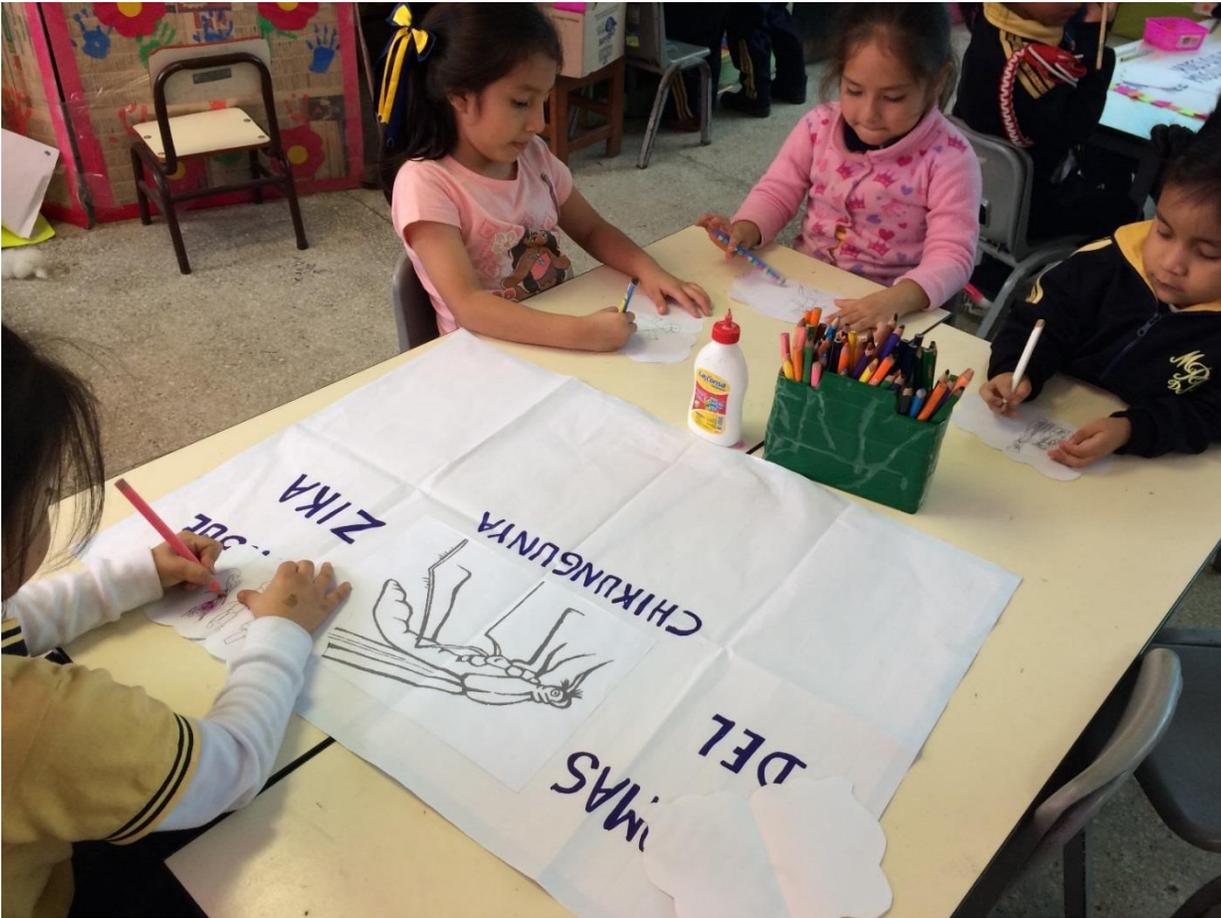


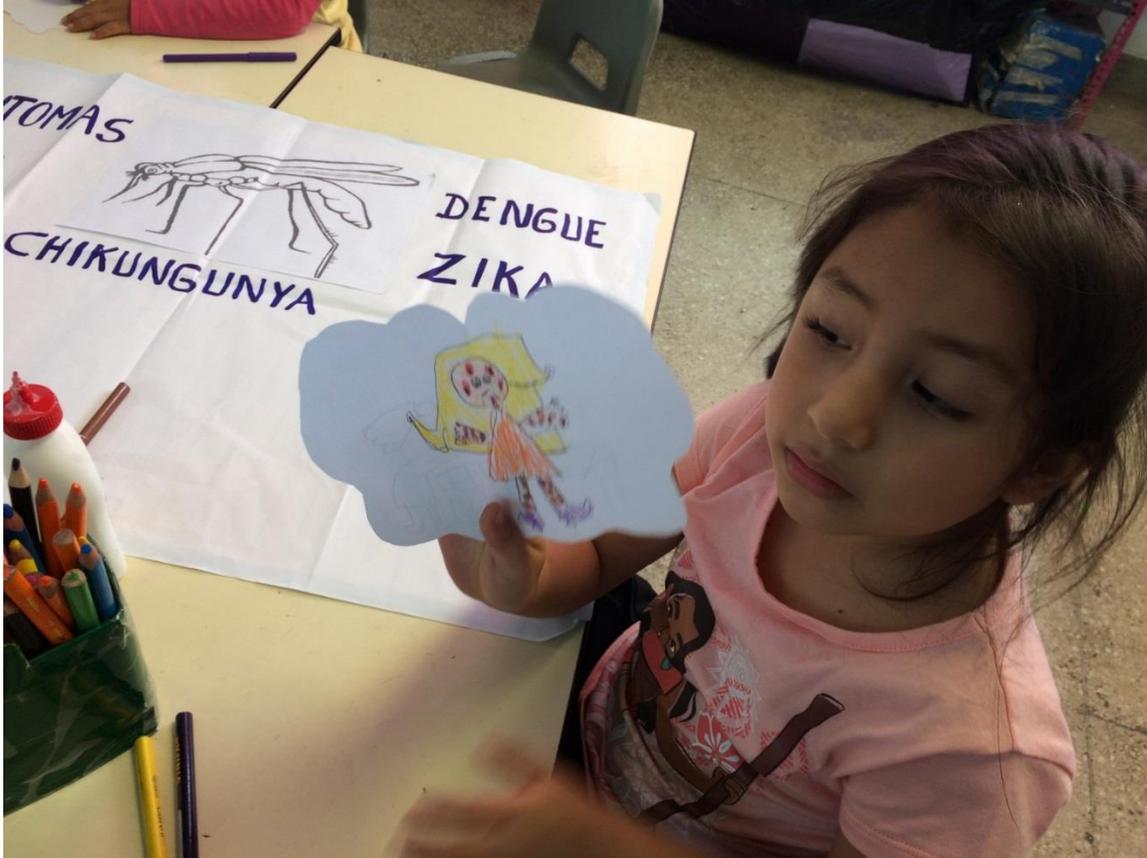








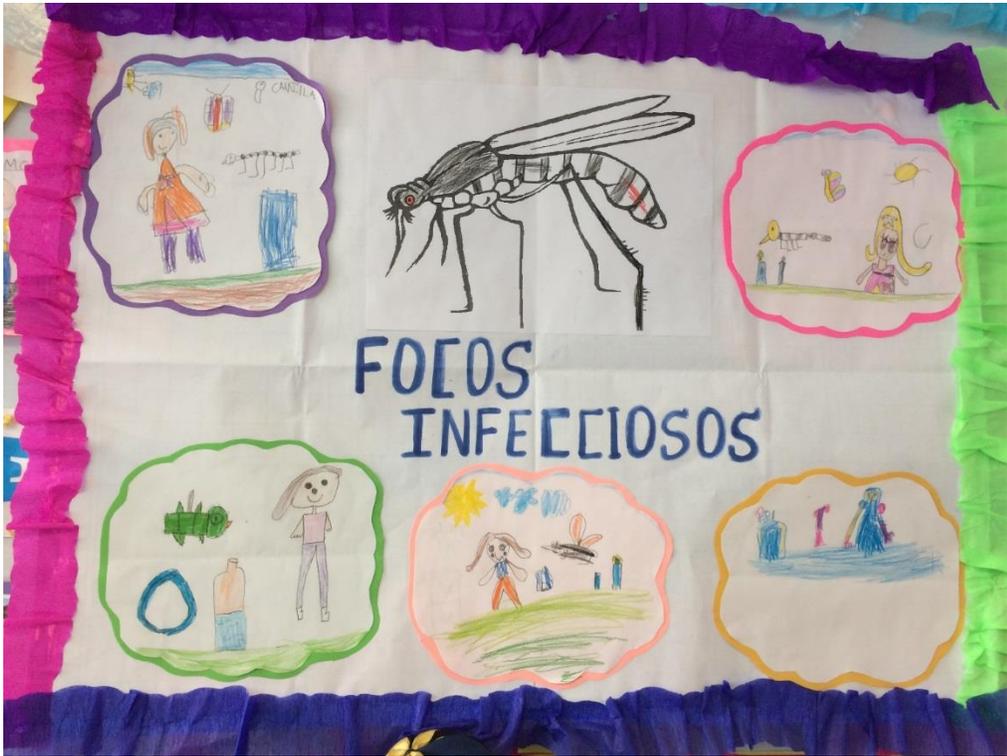




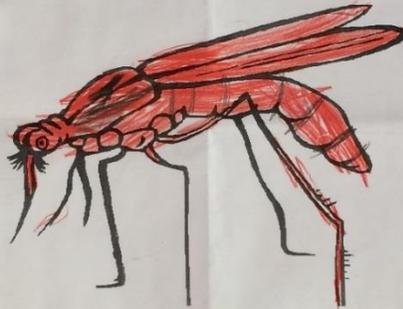
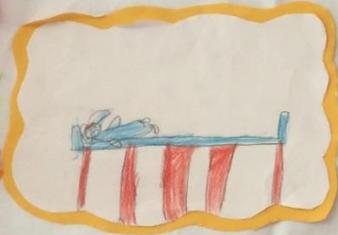








ENFERMEDADES QUE TRASMITEN EL MOSQUITO



FEBRERO

CONOCIENDO EL MOSQUITO AEDES AEGYPTI

